

附件 3:

江苏省高等学校实验教学示范中心 2011 年验收申请表

学 校 名 称 (公 章): 南京邮电大学

实验教学示范中心名称: 经济管理基础课实验教学示范中心

实验教学示范中心网址: <http://bc.njupt.edu.cn/lab/>

实验教学示范中心电话: 025-52997171, 025-85866290

江苏省教育厅制

二〇一一年九月

填表说明

1. 本表所填数据截至时间为 2011 年 9 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. “建设完成情况对照表”等相关表格栏高不够请自行增加。
5. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于互评专家审核。

一、实验教学示范中心基本情况

实验教学示范中心名称		经济管理基础课实验教学示范中心		学科门类	管理学、经济学	
教学简况		实验课程门数	实验项目个数	面向专业个数	年实验人时数	实验项目开出率
	立项前	29	112	8	237721	100%
	验收时	55	191	9	279354	100%
环境条件		实验室使用面积(平方米)	设备台件数	仪器设备总值(万元)	10万元以上设备台套数 总值(万元)	
	立项前	925	458	352		
	验收时	959	562	567.4091	1	28.1
实验教学示范中心负责人情况	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	
	卢子芳	1963.8	研究生	博士	教授	
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱		
		025-85866100	18951896179	luzf@njupt.edu.cn		
教学科研工作经历	<p>实验教学示范中心主任卢子芳教授，1996年毕业于东南大学经济管理学院，获系统工程专业博士学位，现任南邮经管学院副院长；其研究侧重于大系统建模、规划和决策及动态对策理论与应用领域。近年来对研究生、本科生开设的课程有计量经济学、预测学、系统工程等；主持承担国家工信部、江苏省科技厅等单位下达的科研课题5项，横向课题4项，参与科研课题16项；在国内管理学科核心期刊及省级以上期刊上发表学术论文40多篇；是江苏省系统工程学会会员，中国系统工程学会江苏省信息系统工程学会秘书长，2004年入选江苏省高校“青蓝工程”培养对象。</p>					
主要教学科研成果	<p>一、主持的科研课题：</p> <p>1、工信部软科学项目：宽带无线移动通信运营发展路径及推进策略研究，2010年12月结题</p> <p>2、广东移动公司委托项目：广东移动2008-2009年度IBM设备维保效能监察项目，2011年3月结题</p> <p>3、广东移动公司委托项目（2011年10月）：广东移动集团业务代理效能监察项目，（在研项目）</p> <p>4、（原）信息产业部软科学项目：通信行业市场竞争趋势的系统分析，2008年12月验收</p> <p>5、江苏省科技厅软科学项目：对江苏引进技术消化吸收再创新的典型案例分析及项目组织研究，2008年12月验收。</p>					

	<p>主要教学 科研成果</p>	<p>6、广东揭阳移动分公司委托项目：移动揭阳移动 10C 交换扩容工程项目后评，2008 年 8 月验收</p> <p>7、南京邮电大学科研基金：电信企业客户博弈模型及应用性研究，2009 年 12 月结题。</p> <p>二、参加的科研课题</p> <p>1、江苏省社科联课题：3G 时代江苏网络舆情应急管理研究，2011 年 11 月结题</p> <p>2、江苏省教育厅高校哲学社会科学项目：国际一流电信运营企业组织结构比较研究，2009 年 12 月结题</p> <p>3、江苏省科技厅软科学项目：科技企业孵化器的发展现状和推进机制研究，2007 年 7 月验收</p> <p>三、发表的论文</p> <p>1、The Diffusion Model and Optimal Price Strategy of Telecommunication Operators Mobile Business [C]. The 2011 International Conference on E-Business and E-Government (ICEE). 2011, May , 8.</p> <p>2、Research on the M-commerce Business model for China Mobile [C]. The 1st international conference on E-business and E-government. 2010, May 7.</p> <p>3、Study on revenue sharing and coordination mechanism of the closed loop supply chain based on Nash negotiation model and buyback contract [C]. The 1st international conference on E-business and E-government. 2010, May 7.</p> <p>4、电信运营竞争强度的预警分析[J]. 南京邮电大学学报(社会科学版), 2009 年 01 期</p> <p>5、常州市技术引进吸收再创新过程中的问题与对策[J]. 东南大学学报社科版, 2008 (S2)</p> <p>6、邮电高校经济管理类科研创新团队的构建[J]. 重庆邮电大学学报社会科学版, 2010, (3)</p> <p>7、基于多项目管理的高校科研团队建设[J]. 科技管理研究, 2010. (4)</p> <p>四、教改课题与论文</p> <p>1、管理类专业运筹学课程实验教学探讨[J]. 安徽工业大学学报(社会科学版), 2009, 26 (3)</p> <p>2、经济管理类专业运筹学课程教学改革探讨[J]. 鸡西大学学报, 2009, 9 (1)</p> <p>3、电子商务专业学生满意度的实证研究[J]. 西南师范大学学报(自然科学版), 2008, (4)</p> <p>4、经管类专业《预测与决策》课程教学改革创新探索[J]. 高等教育与学术研究, 2009 (5)</p> <p>五、参与的著作</p> <p>1、刘思峰、朱建军、耿修林、卢子芳. 《计量经济学简明教程》. 高等教育出版社, 2010</p>
--	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数	
			小计	正高	副高	中级	其他		
实验教学示范中心人员情况	实验教师	立项前	30	30	4	8	18	0	0
		验收时	44	40	9	16	15	0	4
	实验技术人员	总人数		其中高级工程师/实验师人数		其中工程师/实验师人数		其他技术人员人数	
		立项前	5	1		0		4	
		验收时	5	1		1		3	
	其他人数	立项前	1		验收时		0		
经费投入情况	立项建设期间	2008年	2009年	2010年	2011年	小计			
	中央财政投入经费(万元)		100			100			
	省财政投入经费(万元)	160	50			210			
	学校配套经费(万元)		30	20		50			
	其他经费(包括行业、企业投入经费等)(万元)			1800		1800			
	总计	160	180	1820		2160			
开放共享情况	立项建设期间	2008年	2009年	2010年	2011年	小计			
	服务校内学生人次	1217	1437	1604	1674	5932			
	服务其他高校学生人次	1038	1353	1805	2077	6273			
	服务社会(包括技能鉴定、劳动力转移培训等)人次	80	30	76	85	271			
	总计	2335	2820	3485	3836	12476			

教学改革与社会服务成果情况	立项建设期间	2008年	2009年	2010年	2011年	小计	
	国家级	教学成果奖个数					
		精品课程个数					
		教改课题个数			2		2
	省级	教学成果奖个数		2	1		3
		精品课程个数			2		2
		精品教材个数		1			1
		品牌特色专业个数			1		1
		教改课题个数	3	1	1	1	6
	社会服务成果个数	1	1	2		4	
	教学改革与社会服务成果清单(列省级以上成果)	成果名称	主持人姓名	获奖时间	发奖单位	奖项级别	
		“工商管理”专业	殷群	2010.7	中华人民共和国教育部 中华人民共和国财政部	第六批高等学校特色专业建设点	
		“信息管理与信息系统”专业	张相斌	2010.5	江苏省教育厅	江苏省第二批高等学校特色专业建设点验收通过	
		《通信经济学》教材	高斌、张玉梅、刘钰碧、岳中刚、彭英	2009.7	江苏省教育厅	江苏省精品教材	

		《企业资源规划》课程	黄卫东、翟丹妮、朱卫未、朱恒民、洪小娟、徐建勤、林萍	2010.3	江苏省教育厅	省级精品课程
		《通信经济学》课程	高斌、张玉梅、刘钰碧、储成祥、岳中刚、彭英、王子敏、王娟	2010.3	江苏省教育厅	省级精品课程
		《人力资源管理》多媒体课件	周文成、朱卫未、赵波、严晓伟、魏江茹	2009.5	江苏省教育厅	江苏省高等学校优秀多媒体教学课件二等奖
		工作满意度、组织承诺与离职意向的关系研究	学生：崔雪 指导教师：张爽	2010.4	江苏省教育厅	2009年江苏省普通高校毕业生优秀毕业设计（论文）二等奖
		研究性本科教学研究：衍进、内涵、措施	周文成	2009.5	江苏省高等教育学会	第九次高等教育科学研究成果三等奖
		信管专业人才培养模式和教学体系创新案例研究	黄卫东、翟丹妮、洪小娟、朱卫未、朱恒民、沈超、李宏伟	2010.6	中国高等教育学会	立项课题
		去行政化背景下高校内部控制研究	何卫红、周月萍、周剑涛	2010.6	中国高等教育学会	重点规划课题
		基于高校教师心理发展的员工援助计划（EAP）的导入实施研究	赵波	2009.9	江苏省教育厅	2009年江苏省高等教育教改立项研究课题一般项目
		构建和谐社会：高等教育公平体系建设的研究	朱卫未	2007.12	江苏省教育厅	高校哲学社会科学基金指导项目
		江苏省大学生职业价值观调查与就业指导体系的完善	刘宁	2008.10	江苏省教育厅	高校哲学社会科学项目
		以科学发展观提升江苏高校核心竞争力问题研究	张立凡	2008.10	江苏省教育厅	高校哲学社会科学项目

	江苏省高校教师的创新观、教学行为与大学生创新能力的关系研究	张爽	2010.9	江苏省教育厅	高校哲学社会科学项目
	人力资源管理制度及其交互作用对组织吸引力的影响: 基于90后大学生的调查研究	刘宁	2011.6	江苏省教育厅	高校哲学社会科学基金资助项目
	基于循环经济的高校教材资源再生利用调查与分析	主持人: 陶军华 导师: 高斌、洪小娟	2007.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划2007年立项项目
	U-CAFÉ: 校园咖啡馆创业计划	主持人: 潘音 导师: 刘立	2007.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划2007年立项项目
	高校无线校园网新应用的商业价值讨论	主持人: 陈启泉 导师: 黄卫东	2008.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划2008年立项项目
	电信业重组中的人力资源管理变革研究	主持人: 庄妍 导师: 魏江茹	2008.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划2008年立项项目
	我国电子信息产业知识创新路径与方法研究-从“山寨”现象出发	主持人: 张俊 导师: 赵波、张爽	2009.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划2009年立项项目
	农村居民信息消费现状调查及引导对策研究	主持人: 姚莹 导师: 彭英、杨燕	2009.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划2009年立项项目
	信息化助推江苏沿海开发的策略研究	主持人: 张泳 导师: 储成祥	2010.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划2010年立项项目

		中国电信天翼 e surfing 发展趋势及营销策略研究	主持人: 赵悦同 导师: 刘立	2010.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划 2010 年立项项目
		基于苏南地区转型升级的高校产学研合作模式研究	主持人: 陶文灿 导师: 赵波	2011.8	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划 2011 年立项项目
		江苏省农村信息服务模式优化研究	主持人: 黄展 导师: 彭英、徐建荣	2011.8	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划 2011 年立项项目
		从“银元之战”到“谣盐”,人们到底在抢什么-关于病态疯狂抢购屡次发生的成因分析	主持人: 张强 导师: 刘立	2011.9	江苏省教育厅	江苏省高等学校大学生实践创新训练计划 2011 年立项项目
		面向职务经济犯罪的审计证据挖掘关键技术及其应用研究	黄卫东	2011.2	江苏省人民政府	省部级科技进步三等奖
		江苏省快递服务业务发展规划(2010-2012)(决策咨询报告)	黄卫东,高斌,王良元,张耀珍,陆红琳	2011.3	江苏省人民政府	江苏省第十一届哲学社会科学优秀成果三等奖
		南邮电子商务与政务研究所	姚国章	2011.7	中国信息协会	中国信息化百家优秀成果转化基地奖
		孵化器与风险投资融合模式研究	秦军,殷群	2010.12	江苏省教育厅	江苏省高校第七届哲学社会科学优秀成果三等奖
		江苏省应急指挥系统项目可行性研究与建设方案设计报告	姚国章,郑会颂,姚万华	2008.11	江苏省教育厅	市厅级二等奖
		江苏省应急指挥系统项目可行性研究与建设方案设计	姚国章	2007.12	江苏省人民政府	省部级社科人文类三等奖
		中国信息化百名优秀带头人	姚国章	2011.7	中国信息协会	人物奖

	《国际电子政务发展与规划研究（组稿）》	姚国章, 林萍	2011. 7	中国信息协会	协会奖
	江苏省应急系统项目可行性研究与建设方案设计报告	姚国章, 李文慧, 翟丹妮, 郑会颂, 黄卫东, 邵柏庆, 王良元, 陈立梅	2007. 8	江苏省科学技术协会	协会一等奖
	第七届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛	学生: 杜江洋、李希、严进、尚雷雪、何正海 指导教师: 林萍、洪小娟、徐建勤	2011. 8	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	全国总决赛三等奖
	2011年全国大学生创业大赛	学生: 杜娟、何正海、李砚砚、浦娇华 指导教师: 徐建勤、林萍	2011. 7	教育部教育管理信息中心、中国教育信息化理事会	全国总决赛银奖
	第七届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛	学生: 杜江洋、李希、严进、何继天、何正海 指导教师: 林萍、洪小娟	2011. 6	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	江苏省总决赛金奖
	第三届“金蝶杯”全国大学生创业大赛	学生: 杜江洋、严进、杜娟、何正海 指导教师: 朱卫未、林萍	2011. 6	2011年全国大学生创业大赛江苏省赛区组委会	江苏赛区特等奖
	第三届“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生: 杜江洋、庞仲海、曾绍翼、付磊 指导教师: 林萍、孙建敏、朱卫未	2011. 3	“尖峰时刻”中国赛区组委会、首都经贸大学经济学院	本科组二等奖
	第三届“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生: 周双、王骏峰、李志俊、吴金庭 指导教师: 林萍、孙建敏、朱卫未	2011. 3	“尖峰时刻”中国赛区组委会、首都经贸大学经济学院	本科组二等奖

		第三届“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生：闫均轩、尤昊、王润润、孙珊珊 指导教师：林萍、孙建敏、朱卫未	2011.3	“尖峰时刻”中国赛区组委会、首都经贸大学经济学院	MBA组一等奖
		第二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（“三创”赛）	学生：陆铠、莫楠楠、秦梦瑶、彭曰君、蒋丽 指导教师：郑会颂 陈立梅 魏江茹	2010.12	教育部高等学校电子商务专业指导委员会	全国总决赛三等奖
		第二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（“三创”赛）	学生：陆铠、莫楠楠、秦梦瑶、彭曰君、蒋丽、李砚砚、浦娇华、朱超强、陈鑫、潘裕玲、陈燕、周晓晴、郑凯旋、金佳威、赵娜、杨柳、陈婧祎、谭星、徐宏伟、郝海朋、徐浩、李敏敏、杨阳等 指导教师：郑会颂、陈立梅、魏江茹、朱卫未、刘静娴、闻超群、洪晓娟、朱恒民等	2010.11	教育部高等学校电子商务专业指导委员会、全国大学生电子商务创新创业挑战赛江苏赛区竞赛委员会	江苏赛区决赛中荣获一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项，优秀奖10项
		“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛全国总决赛	学生：朱亚程、唐莉莉、佟麟、尚雷雪、刘雨 指导教师：李晓飞、林萍	2010.8	教育部高校学生司、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心	全国总决赛三等奖
		“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛	学生：李巍、谢军、顾菊芬、严进、李彦东 指导教师：高志强、林海峰、解令海	2010.8	江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司	江苏省赛一等奖

		“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛	学生：朱亚程、唐莉莉、刘雨、杜江洋、佟麟 指导教师：李晓飞、林泽	2010.8	江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司	江苏省赛一等奖
		“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛	学生：叶昕竺、华杰、王伟、李莉、尚雷雪 指导教师：陈陶	2010.8	江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司	江苏省赛一等奖
		“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛	学生：侯金伶、黄碗明、冯鲁闽、王晶、李享 指导教师：孙知信、张翼	2010.8	江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司	江苏省赛二等奖
		第三届中国大学生（文科）计算机设计大赛	学生：许阳、许菁、孙容容 指导教师：翟丹妮	2010.7	教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会、教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会	决赛入围奖
		“用友杯”第六届全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛江苏区总决赛	学生：严进、沈潇、尚雷雪、何继天、杜江阳 指导教师：林萍	2010.5	国家精品课程资源中心、中国大学生在线、用友软件股份有限公司	省赛三等奖
		首届全国商科院校市场调查分析技能大赛	学生：曹蕾、官乃欣、唐玲淑 指导教师：刘立、刘静娴	2010.5	全国商科院校技能大赛组委会	全国一等奖
		首届全国商科院校市场调查分析技能大赛	学生：许雪菲、杨泽静、张沈玲、赵月红 指导教师：孙建敏、雷晶	2010.5	全国商科院校技能大赛组委会	全国二等奖

		E路通杯第三届全国大学生网络商务创新应用大赛	学生: 杜江洋、杨志桃、路标 指导教师: 翟丹妮	2010.5	中国互联网协会 全国大学生网络商务创新应用大赛组委会	华东赛区二等奖
		2010年“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生: 李彦东、何继天、严进、尚雷雪 指导教师: 林萍、朱卫未	2010.4	尖峰时刻组委会	本科组季军
		2010年“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生: 罗俊、姚璇、郭莹文、闫均轩 指导教师: 朱卫未、林萍	2010.4	尖峰时刻组委会	MBA组优胜奖
		2009年(第二届)中国大学生(文科)计算机设计大赛	学生: 赵婷、徐红、刘娇阳 指导教师: 徐润森	2009.7	教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会	三等奖
		2009年全国大学生管理决策模拟大赛	学生: 梁兴辉、李彦东、何继天、董仲龙等 指导教师: 朱卫未、林萍	2009.6	高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会	优胜奖
		“用友杯”第五届全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛江苏区总决赛	学生: 李彦东、何继天、陈昊、周花 指导教师: 林萍	2009.5	国家精品课程资源中心、中国大学生在线、用友软件股份有限公司	三等奖
		“金蝶杯”2009年全国大学生创业大赛	学生: 蒋晓路、何继天、陈昊、李彦东、冯鲁闽 指导教师: 朱卫未	2009.4	全国大学生创业大赛组委会、金蝶软件有限公司	二等奖
		2009年“尖峰时刻”全国MBA商业决策模拟挑战赛	学生: 陈昊、李彦东、冯鲁闽、周花 指导教师: 朱卫未	2009.2	尖峰时刻组委会	优胜奖

		2009年“尖峰时刻”全国MBA商业决策模拟挑战赛	学生：宋归月、傅樱、樊玮、侯金伶 指导教师：洪小娟	2009.2	尖峰时刻组委会	最佳口才表现奖
		第四届“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营江苏地区半决赛	学生：陈昊、冯鲁闽、侯金伶、周花、李彦东 指导教师：林萍	2008.6	“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛组委会、中国高等教育学会、用友软件股份有限公司	省级一等奖
		职业经理人培训班	赵波	2008.12	江苏联通公司	社会服务
		联通业务骨干短期培训	洪小娟	2009.3	江苏联通公司	社会服务
		“联通小区宽带”短期培训	李宏伟	2010.1	江苏联通公司	社会服务
		第八届齐鲁大学生软件设计大赛	卢子芳、翟丹妮	2010.11	济南市计算机学会	社会服务

二、建设完成情况对照表

栏目		原定建设目标	实际建设情况	存在问题及改进措施
实验教学	教学理念 改革思路	<p>1. 实验教学理念：强调实验教学在本科教学和大学生素质教育的重要地位，建立实践教学与课程理论教学相互衔接、相互补充的协调机制，形成具有信息通信学科特色、层次分明、内容连贯、衔接有序、重点突出、科学合理的实验教学体系。</p> <p>2. 实验教学改革思路：树立“一个导向、两种结合、三重培养”的实验教学改革思路，按照学校“宽口径知识面、强专业技能”培养目标，进一步对实验教学内容重新整合，细化和综合课程群中各门课程的实验内容，增加综合性、设计性实验课程的比例，提升大学生实践能力和水平，并借助南京邮电大学在通信网络方面的优势，成为南京仙林大学城内场地和网络均可实行开放式管理的、在江苏省经济管理类专业起实验教学示范作用的实验教学中心。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 依托南京邮电大学“大信息”学科人才培养的优势，以人为本，建立了涵盖信息通信学科特色的多层次、立体化、开发式实验教学体系，并与通信运营商、国内著名软件企业建立友好合作关系，提升了大学生的实践能力，培养了学生的理论与实践结合进行创新的精神。</p> <p>2. 在实践教学过程中，中心以人才市场培养需求为导向，应用项目管理理论，分析各课程群内部协调性和外部协调性，从实验课程重复性、独立性、可控性、时间性、逻辑性等多个维度分析实验课程间及实验课程体系与其他教学活动间的关联，将实践教学与理论学习、教学和科研活动与实验教学结合起来，强调了对学生自主学习能力、综合创新能力、就业创业能力的培养，学生就业能力增强，实现了学生实践教学与就业的平滑过渡。</p> <p>3. 建立了16个本科生校外实习、实训基地，并推动了高水平科研进“中心”、进课堂活动，一方面对大一大二学生采用专业课教师班主任制度，对大三学生实行专任导师制度，提供选题，督促学生多去实验教学中心，尽早接触学科前沿，提升其理论与实践结合能力；另一方面强化实验教学质量监督体系的建设，对现有实验项目进行梳理，并汇编了《经济管理学院实验教学指导书》，组织开展校、院两级开放实验室项目，增加了综合性、设计性的实验项目，着力培养学生的科学素质、实验技能、创造性思维和创新能力。</p>	
实验教学	教学体系 教学内容	<p>1. 在教学体系方面，按照信息系统类课程群、管理学类课程群、经济运行和分析类课程群安排实验教学环节，建立各个课程群的软件</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 根据实验项目对知识综合程度要求的不同，完善了以三大课程群为主体的基础性、综合性和创新性实验教学</p>	

平台，鼓励教师利用这个平台合理安排各门课程的实验，组织相关教师将综合性实验与专业基础实验进行整合，强化提高型和创新型实验。

2. 在实验教学内容安排上，一方面要拓展实验内容，提高学生的动手操作能，另一方面，根据当前社会的需求变化情况，增加相应软件，丰富实验教学项目，确保实验学时的比重超过总学时的 20%。

内容，如在信息系统类课程群增加数据仓库与数据挖掘实验、ERP 模拟实验、电子商务模拟、信息系统建模和仿真设计实验项目，在管理类课程群中增加人员素质测评、营销策划、供应链管理、企业经营决策沙盘实验仿真实验项目，在经济运行和分析类课程群中增加证券模拟交易，宏观经济数据等实验项目，使现有的综合性、设计性实验项目占比达到 25.3%。



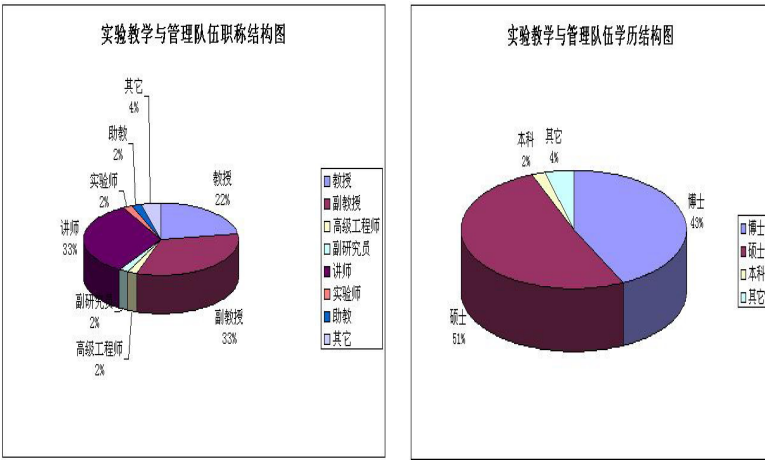
2. 在实验教学中，教师通过实验认知理论教学讲授内容，又通过实验环节的设计和体验式的互动学习，培养了学生的创造性和创新能力。中心设计和完善了一批有特色的综合实验环节，形成了依托课程群的多层次实验教学体系，以充分体现专业内各课程知识以及跨专业的知识综合，促进了学生对各门学科之间相互关联、相互影响关系的知识架构和认知能力。

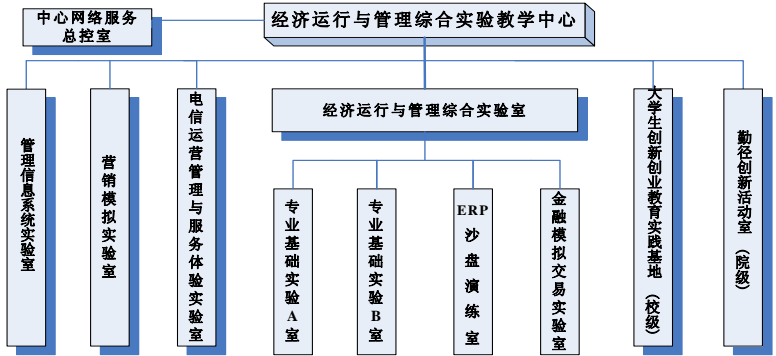
3. 实验教学中心为学生参与科研项目、学生科技创新创业实践、社团交流活动、ERP 沙盘大赛、实验室开放项目、STITP 项目、学生课余自主上机学习等提供了平台，强化了

<p>实验教学</p>	<p>教学方法与手段</p>	<p>1. 教学方法方面, 体现以人为本的理念, 创造学生自主学习、体验式学习、情景式、互动式学习的氛围和环境, 促进大学生理论和实践的结合, 提升学生的理论知识的消化能力和应用知识解决问题的能力。</p> <p>2. 在教学手段上, 采用多媒体、计算机模拟和实战训练相结合的方法, 建立实验教学平台和电子教室系统, 保证学生课内实践教学的顺利开展, 而且学生课外业余时间也可通过访问中心教学平台内容, 巩固所学内容。</p>	<p>学生实践与创新能力。</p> <p>建设完成:</p> <p>1. 实验教学教师多采用模拟教学法, 通过模拟情境使学生在接近现实情况下扮演某个角色, 并和其中的人或事产生互动, 以达到预期的学习目的, 以培养学生资讯获得、动作技能和决策等能力, 如金融证券实验教学、企业经营决策模拟实验教学等。</p> <p>2. 实验教学教师采用“实战”教学法, 让学生熟悉体验式互动学习方式, 促使学生对所学的知识在实验环境中进行真实地体验, 如 ERP 沙盘实验教学中, 将企业发展战略、融资与投资、市场与销售、财务经济指标分析、团队建设等, 模拟体现管理思想及管理流程, 每个学生都在模拟的市场竞争环境中体验市场变化, 直接参与模拟企业的经营管理全过程, 使学生全面了解了企业经营的全过程, 提高了自身综合管理能力、应变能力和协调能力, 培养了团队合作意识和互助精神, 提高了交流与沟通能力、表达能力、解决问题的能力。</p> 	
-------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>3. 中心注重引进先进的教学手段，选购了电子教室软件系统，充分利用计算机及网络技术，结合现代教育思想，实现和优化了传统课堂教学中老师与学生、学生与学生之间的交流活动，提高了实验教学的整体质量，改善了教学手段。</p>	
实验教学	教学成果	<p>1. 教学效果方面，根据专业培养目标和实验教学大纲要求，系统培养学生的实践能力和课程理论知识，促使学生提升分析解决问题的能力。</p> <p>2. 教学成果方面，组织学生参与各类专业相关的竞赛活动，如电子商务大赛、市场策划大赛、STITP 计划等；鼓励学生撰写学术论文，培养学生科研兴趣和科研基本能力。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 通过实验教学体系和教学内容的不断完善，我院学生较为扎实地理解和掌握了本专业理论知识、整体动手能力，实现了学生就业中知识结构和技能的有效对接，学生一次就业率在 80%以上，多年来毕业生受到用人单位的好评。</p> <p>2. 中心为经济学、工商管理、人力资源管理、市场营销、信息管理与信息系统、电子商务六个本科专业，以及管理科学与工程、工商管理两个一级学科点、MBA 专业硕士学位点的实践教学提供了有力支撑，目前，工商管理专业为国家特色专业建设点，江苏省特色专业；信息管理与信息系统专业为江苏省特色专业。</p> <p>3. 立项以来，在中心支持下，我院学生每年在各个级别学科竞赛和学生科研实践活动中取得了优异成绩，先后获得了“金蝶杯”ERP 商业企业经营模拟大赛、“E 路通”全国电子商务大赛、“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛全国总决赛、“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛、全国大学生管理决策模拟大赛、中国大学生（文科）计算机设计大赛、“金蝶杯”全国大学生创业大赛全国总决赛、全国商科院校市场调查分析技能大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（“三创”赛）等 20 多个奖项。通过大赛对学生实践能力提供了支撑和提升，探索了经管类专业创新人才培养新模式，并为校成功获评第三批“江苏省创业教育示范校”建设搭建了创业教育和技能训练的平台。</p>	

			<p>4. 中心利用现有实验条件，为学生提供就业指导，通过与企业实训环境的对接，提升学生就业前的职业素养和职业技能，也为学生研究能力的提升提供实践平台，部分学生在校期间即开展创业实践、成立了实体公司。</p> <p>5. 省内外高校，如重庆邮电大学经济与管理学院、西安邮电学院经济与管理学院、工程管理学院、河海大学、南京信息工程大学、南京审计学院、南京财经大学、江苏教育学院、南京大学金陵学院、东南大学成贤学院等 9 所高校相关人员到实验教学中心进行观摩、交流与取经活动。</p>	
实验队伍	队伍建设	<p>1. 按照经济与管理学院“十一五”发展规划，制定相关政策，优化和调整现有的队伍结构，建立一支学历、职称逐步提高，而且年龄结构合理的实验教学队伍，满足不断增长的实验教学需求。</p> <p>2. 鼓励实验教学教师参加各类实验教学方面的培训，掌握先进的实验教学方法和教学手段，提高实验教学能力和水平。</p> <p>3. 充分调动实验室管理人员的积极性和主动性，稳定实验室人才队伍，吸引高学历人员参与实验室管理和技术支撑工作。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 实验教学中心重视实验教学队伍建设，高职称、博士学位的人员不断充实实验教学队伍；并根据学院的有关规定，定期或不定期对实验教师及实验技术人员进行有关计算机、实验室设备和实验室管理、实验操作技术等方面知识的培训，采用参加学术会议、实验培训班等方式了解、掌握最新实验技术和实验教学手段，以更新和提升实验教师的专业实践教学能力，适应实验教学的要求，引进高水平大学年轻博士研究生 5 名，并鼓励实验教学教师攻读高一级学位，学院 5 位年轻教师攻读博士学位、2 名教师攻读硕士学位，其中 4 位教师已毕业获得相应学位。</p> <p>2. 实验教学中心专职技术人员与专职管理人员爱岗敬业，能够以热情饱满的精神面貌做好实验室的各项工作，他们勤俭节约、乐于奉献、不计报酬，具有较强的凝聚力和团队协作精神，连续三年获得学校实验室绩效考评的前三名。</p> <p>3. 中心十分重视将实验教学教师培训制度落到实处，一方面邀请多位社会知名专家来校培训实验教师，如 SPSS 数据分析咨询师、SAP 实施顾问、用友 ERP 顾问、金蝶 ERP 高级讲师、新中大项目经理、证券模拟交易软件培训师、KJ 技术工程师等；另一方面派送实验教学教师到企业接受培训。立项后，实验教学教师参加各类实验教学交流研讨</p>	

			<p>会议十多次，参加各种实验教学软件提供商的培训近 200 人次，此外部分教师还参加了相关专业实践课程的远程网络培训。</p> 	
<p>实验 队伍</p>	<p>队伍状况</p>	<p>实验教学中心实验教学队伍要在原有的基础上，改善实验管理人员的学历层次，增加实验教师的数量，其中承担实验教学任务的教授达到 6 人、博士学位的教师达到 10 人以上。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 立项后，经济与管理学院出台了《经济与管理学院实验教学规划》，促使中心实验教学队伍的学历、职称和年龄结构层次得到很大改善。目前，从事实验教学的教师的总人数为 44 位、教授 11 位、拥有博士学位的实验教学教师 21 人，实验教学教师硕士以上占比 97.7%。</p> 	

			<p>2. 实验教学中心实验教学队伍具有较强的教学科研创新能力，积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践，广泛参与国内外同行交流。近5年来承担科研项目55项，其中国家级8项，省部级33项；教研教改立项课题44项，其中省部级以上立项课题12项，校级32项；公开发表论文100余篇，其中教研论文32篇，科研论文78篇；实验教学成果获奖15项，其中省部级以上7项；自编与出版教材13部，其中有省级精品教材、中国通信学会普通高等教育十二五规划教材、21世纪高等学校计算机规划教材等。</p>
管理模式	管理体制	<p>实验教学中心实行的是集中管理与分布管理相结合的模式，采取中心主任集中管理，各专业协调共享优质资源的方式。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 经济与管理学院成立了实验教学中心建设指导委员会，对实验教学中心的建设进行规划和决策；中心实行校、院两级管理机制和实验中心主任负责制，采用集中管理与分布管理相结合的模式，其中学校主要负责实验中心的规划和建设指导、运行监督和条件保障等宏观管理，学院承担中心主任任命、师资队伍建设、实验教学体系设计、实验管理细则制定、实验室队伍的工作考核、实验室运作与突发情况处理等。</p> <p>2. 实验教学中心所属实验室设置科学、利用率较高，满足了经济管理类本科生培养方案要求的基础实验和专业实验教学任务，在培养创新人才中发挥着重要的作用。</p>  <pre> graph TD A[中心网络服务总控室] --- B[实验教学中心] B --- C[管理信息系统实验室] B --- D[营销模拟实验室] B --- E[电信运营管理与服务体验实验室] B --- F[经济运行与管理综合实验室] B --- G[大学生创新创业教育实践基地(院级)] B --- H[勤径创新活动室(院级)] F --- I[专业基础实验A室] F --- J[专业基础实验B室] F --- K[ERP沙盘演练室] F --- L[金融模拟交易实验室] </pre>

管理模式	信息平台	<p>1. 完善实验教学中心信息平台，包括中心实验教学资源信息平台、中心实验教学管理信息平台等，其中的实验教学资源信息平台包括实验教学课程资源和实验教学数据库资源。实验教学课程资源由经管论坛和 FTP 两部分负责发布和展示，包括教师课件讲义、实验教学大纲汇编、小组论坛资源、基础实验数据、实验软件资源、日常管理数据文件的存储备份等；实验教学数据库资源主要有学生实证分析用的宏观经济、产业及上市公司基础数据。</p> <p>2. 完善教学管理信息平台，包括实验中心 OA 系统、实验室教师自行开发研制的“计算机房管理信息系统”和学校教务处的 BB 平台三个部分。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 中心通过统一的信息化平台建设，安排经济与管理学院、海外学院、通达学院等相关专业的通识基础课、学科基础课、专业必修课、专业选修课、各专业集中实践教学环节、毕业设计（论文）等。不仅实现了优秀资源的展示和共享，而且提供了良好的教学和实验教学的师生互动平台，形成以学生为导向的管理体系。</p> <p>2. 中心采用开放管理，依托实验环境，鼓励和支持学生创新实践活动，诸如学生社团活动、科技创新实践、学生大赛组织、学生科研基金支持等。包括各种专业实验软件在校园网平台上 7 天 24 小时开放，学生可以在校园网可接入的任何时间和任何地方进行实验，体现我校通信支撑的特色。</p> <p>3. 中心多门实验课程借助“天空教室”网络教学精品课程平台 (http://njupt.js.nclass.org/sc8)，构建一个以教师为主导和学生为中心的教学环境。经过三年多来的网络辅助课程的建设与实践，网络辅助教学充分调动教、学双方的主观能动性，增强教学的交互性、针对性，从而达到提高教学质量的目标。目前，在“天空教室”中开设经济管理类实验课程有：《管理信息系统》、《网络信息资源检索与利用》、《信息资源管理（双语）》、《人力资源管理》、《IT 项目管理》、《市场调查与研究》等等。</p>	
管理模式	运行机制	<p>实验中心依据经管类学科特点，强化实验教学网络平台日常管理的基础上，整合教学实验资源，建设面向多学科、多专业的实验教学中心网络平台。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 中心在实验教学资源统一规划、统一资源配置、统一技术支持集中管理的框架下，在实验场地安排、实验课程的确定、实验教学计划与内容的安排和实验教学的组织方面，实施分布管理。目前，中心所开设的每一个实验都指定一位或一位以上的教师专门负责，包括与软件开发商建立直接的联系、组织相关培训、安排教学内容、编写实验大纲、负责解决实验教学过程中可能出现的问题等，从</p>	

			<p>而有利于资源共享、降低管理成本、提高实验教学效率。</p> <p>2. 实验教学中心协调安排相关的教学实验，多渠道多形式公开发布开放情况，提高实验室使用率；中心各实验室开放时间长、开放范围和学生覆盖面广。</p> <p>3. 中心多种专业实验教学软件的服务器资源在校园网平台上7天24小时开放，学生可以在校园网可接入的任何时间和任何地方进行实验，体现我校通信支撑的特色。中心开发了“实验中心OA系统”，实现了实验申请及课程安排、日常工作记录、固定资产管理、仪器设备维修记录等的网络化管理。借助严格的规章制度，及信息化的办公手段，保证了实验教学中心的正常运行。</p> <p>4. 中心建设了经管学院网站和学院FTP站点，借助这两个工具，为教师和学生提供了课外信息交流和资源交流的平台。实验室有明确的指导思想、基本原则和主要目标，有切实可行的发展规划和工作计划；每年有工作总结，对实验室目前的基本情况、存在的问题能认真分析和总结；实验室档案材料齐全、统计报表完整、上报及时。</p> <p>5. 实验教学管理规范，有实验教学大纲、实验教材或实验指导书、实验课安排表、实验开设记录、实验报告、工作日志等资料；实验准备充分、指导认真；有考试考核制度，学生实验报告的内容完整，数据处理正确，能对实验结果进行综合分析、研究和探讨。</p>	
设备与环境	仪器设备	<p>1. 在实验教学中心拥有的主要教学仪器设备的基础上，增加教学设备和教学监控系统，实时监控实验教学情况。</p> <p>2. 在原有实验教学软件资源的基础上，按照市场对人才的需求变化趋势、专业培养目标、课程教学计划、三大课程群实验教学内容，合理增加实验教学资源，并增加模拟教学软件。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 实验教学中心新增主要教学仪器设备：微型计算机、服务器、视频监视系统等。</p> <p>2. 实验教学中心新增教学软件资源有：市场营销模拟实验室系统、Cesim Global Challenge 企业决策模拟课程、人才测评软件、创业者网络电子沙盘教学软件、P-soft 项目管理软件、投资项目决策支持系统、Adobe 公司 Adobe CS4 Web Premium 套装软件、计量经济学软件 EVIEWS6.0、集中</p>	

			化电脑管理系统 PNS 及电子教室软件 ECR、Flexsim 系统仿真软件、KJ 营销管理沙盘、KJ 营销技能与客户管理沙盘、金蝶 K3/CRM 软件、企业竞争模拟软件、项目投资决策数据分析软件、市场营销策划模拟软件、第三方物流管理与网络营销模拟系统、SAP Business One+PowerB 企业管理系统、SPSS 社会科学统计软件、Xcelsius Present 2008（水晶易表）软件、大学生创业模拟实训系统、财务管理模拟实战系统、视频会议系统等等。	
设备 与环境	维护运行	<p>1. 实验教学中心建立完善仪器设备维护制度，包括学生实验守则、教师实验守则、实验室安全条例等，并按制度执行。</p> <p>2. 安排专人负责定期巡查，定期对中心设备运行情况进行巡查维护，定期填写中心设备运行情况记录表、设备使用记录表等一系列的检查记录表格，确保实验室设备完好率维持在 99% 以上。</p> <p>3. 定期中心资产的清查和统计，建立了详细的实验室设备档案，每个设备具有清晰的设备标识，做到账、物、卡三对应。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 实验教学中心规章制度上墙，相关档案完整，并自行开发了“实验中心 OA 系统”，实现了实验申请及课程安排、日常工作记录、固定资产管理、仪器设备维修记录等的网络化管理。借助严格的规章制度，及信息化的办公手段，保证了实验教学中心的正常运行。</p> <p>2. 实验中心仪器设备管理制度健全，已经建立的设备管理方面制度共 12 个，包括经济与管理学院实验室固定资产、经济与管理学院实验室设备使用规则等，并严格执行，保证了各种仪器设备的完好和正常使用。</p> <p>3. 实验中心设备相关的维护措施体系完善，所有固定资产设备于 2011 年 5 月全部纳入“江苏省省属高校国有资产管理信息系统”，由统一的数据库管理系统的互联网数据中心模式统一管理；其次，使用实验室设备必须遵守实验室制订的各项相关设备制度，并有定期-不定期检查，有维修设备的具体办法，如实行定期检查设备故障情况、定期进行全面修理和维护；实验室设备采取了定时清洁、保养，定期进行升级与杀毒维护；实验室的贵重设备，如网络交换设备、服务器、UPS 等，设有专人进行管理，不能随意操作等。中心设备平均完好率达 99.5%。</p> <p>4. 实验室对 200 多台学生用机分批先后全部采用了 PNS 集中化管理系统，在需要更新软件的时候，只要在一台学生机上更新软件就可以同步克隆一批学生机，省去了原来</p>	

			<p>模式下网络同传的步骤，节省了大量的时间，并且方式灵活、可以随时应对突发情况。</p> <p>5. 实验教学中心每学期开学初通知所有实验课任课教师提交实验申请，依据申请统筹安排实验课表，并多渠道多形式公开发布开放情况，充分利用实验室各种资源、确保实验课所需的软硬件环境，并制定实验室维护管理计划，做好日常开放的各项具体工作。</p>	
设备 与环境	环境与安全	<p>1. 实验教学中心仪器设备的存放符合放置要求，整洁有序，便于检查使用。</p> <p>2. 中心把安全工作贯穿于日常工作之中，做到有制度、有检查、有总结，防范于未然，切实做好安全工作。</p> <p>3. 中心明确一名兼职安全员，负责本室日常性安全防范、督促、检查工作；中心的消防器材放在明显的、便于取用的位置上，并定期进行检查、维护。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 中心各项制度能够落到实处；实验室的安全始终贯穿在实验室各项工作中；实验设备摆放整齐，实验室整体环境卫生清洁。</p> <p>2. 实验中心的设计、设施、环境体现以人为本的原则，实验室外设计有走廊，便于课间休息；每个实验室均有中央空调及烟雾报警器，每个实验室均配置灭火器等消防器材，应急设施和措施完备，努力为学生提供良好的实验环境。实验室的建设严格执行国家标准，实验室的设计方案经过严格的论证，从实验室建设好到投入使用，有相关部门进行用电、消防等验收。</p> <p>3. 实验教学中心制订有安全管理制度并定期对教师和学生进行安全教育。实验室主管领导经常在各种会议上反复强调消防安全工作的重要性，每学期都进行一到两次消防安全检查落实情况，邀请我校保卫处的同志给大家现场讲解消防器材的正确使用方法。</p>	
特色项目		<p>1. 实验中心建设成为南京仙林大学城场地和网络均可实行开放式管理的、在江苏省经济管理类专业起实验教学示范作用的实验教学中心。</p> <p>2. 构建厚基础、重能力的多级、多环节实践教学平台，建立多层次的学生创新平台，培养学生的学习能力、创新意识，激发学生创新潜能。</p>	<p>建设完成：</p> <p>1. 形成了多层次学生创新平台</p> <p>(1) ERP 沙盘模拟对抗演练平台：中心组织学生进行“ERP 理论学习—软件学习与操作—沙盘模拟对抗演练—情景教学”等系列教学活动，将学生置身于企业的虚拟环境之中，并通过模拟企业的主要运作过程，使学生了解、认识企业所处的复杂多变的环境，熟悉企业的业务流程，亲身体验企业的团队建设、经营决策、经营管理、营销策</p>	

		<p>略、企业间的竞争与协作关系等等，实现教与学的有机结合，形成教师与学生的良性互动，促进了学生实际能力的提升。</p> <p>(2) 电子商务设计大赛平台：根据我校学生就业实际情况和专业布局，中心装备电子商务模拟软件，提供电子商务环境，使学生实验室模拟操作，提供学生理论与实际能力，我校学生连续几年获得省级及全国性电子商务大赛奖项，并成立南邮电子商务学会，全面组织全校相关专业参加电子商务竞赛活动。目前，电子商务大赛的参赛人数和参赛学院进一步扩大，如学校海外学院、通达学院的学生也参与进来，对学生能力的提升，构建了良好的平台。</p> <p>(3) 以各类课题支撑大学生创新活动平台：中心立足勤径创新活动室，探索并建立了以问题和课题为核心的创新模式，倡导了以本科学生为主体的创新性实验改革，建立本科生导师制，结合 STITP、校实验室开放项目、经管院实验基金项目、纵横项科研课题、学术讲座，开展多层次的、全学科的各类型科技活动，取得了较好的效果。</p> <p>(4) 就业训练和创业平台：对大四学生，利用中心实验教学软件，为学生就业、创业提供指导，包括就业与创业前专业素养的提升、毕业生适用工作范围拓展、相关的测评指导等。</p> <p>2. 构建了依托课程群的多层次实验教学体系和实验环境</p> <p>(1) 按照学院三大课程群和各专业培养目标要求，中心组织实验教师对基础层、综合层、研究与创新层实验教学体系的内容进行梳理，从多项目关键链管理角度，对课内实验内容、集中实践环节内容与要求进行了规划，形成了与教学计划一致、衔接紧密的实验教学计划，学生知识体系的系统性得到进一步提高。</p> <p>(2) 中心依据南邮大信息特色，将通信行业和专业融合起来，采用新的 living lab 实验理念与校企合作的建设创新模式，与通信运营商共建《电信运营管理与服务体验</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>实验室》，突出体验式学习环境，强调体验式教学方式，使学习者在做中学，实现从感知者、观察者、思考者到实践者之间的角色转变。该实验室是目前国内第一家高校与通信运营商共建的与业务体验有关的实验室，配备了南京联通分公司价值 1800 万的运营设备，具有鲜明的通信行业特色，促进了高校学生对通信运营管理与业务的了解，有助于学生到通信行业就业。</p> <p>(3) 中心通过统一的信息化平台建设，实施开放管理和资源共享，各种专业实验软件在校园网平台上 7 天 24 小时开放，我校经济与管理学院、海外学院、通达学院相关专业学生可以在校局域网覆盖范围内的任何时间和任何地方进行实验。</p> <p>3. 实验教学中心具有了一定的辐射性、示范性和影响力</p> <p>围绕实验教学中心的电子商务大赛、ERP 企业经营管理沙盘对抗大赛、营销模拟沙盘活动和电信业务体验项目，中心吸引了来自重庆邮电大学经济与管理学院、西安邮电学院经济与管理学院及工程管理学院等行业内兄弟院校相关领导广泛的交流；也吸引了省内南京信息工程大学、南京财经大学、南京审计学院、南京大学金陵学院、东南大学成贤学院等高校领导与教师到中心交流学习。同时，江苏联通公司多层次内部员工培训也放在实验教学中心，进行经营模拟实践活动。此外，台湾亚东技术学院暑期学生交流活动团、新加坡大学、纽约理工学院、瑞典林雪平大学代表团先后到访实验中心。实验教学中心知名度逐渐提高。</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

三、实验教学示范中心实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职
1	卢子芳	1963.8	研究生	博士	教授	主任	专职
2	徐建勤	1963.8	研究生	硕士	高工	副主任	专职
3	殷群	1959.11	研究生	博士	教授	经济课程 群实验	兼职
4	郑会颂	1947.6	本科	硕士	教授	信息课程 群实验	专职
5	黄卫东	1968.11	研究生	博士	教授	信息课程 群实验	兼职
6	贾丹华	1949.10	研究生	博士	教授	经济课程 群实验	专职
7	刘立	1958.5	研究生	硕士	教授	管理课程 群实验	专职
8	赵波	1971.12	研究生	硕士	教授	管理课程 群实验	专职
9	姚国章	1968.11	研究生	硕士	教授	管理课程 群实验	专职
10	周文成	1968.6	研究生	硕士	教授	管理课程 群实验	专职
11	张相斌	1961.3	研究生	博士	教授	管理课程 群实验	兼职
12	彭英	1971.12	研究生	博士	教授	管理课程 群实验	专职
13	何卫红	1971.3	研究生	博士	副教授	经济课程 群实验	专职
14	朱恒民	1974.3	研究生	博士	副教授	管理课程 群实验	专职
15	刘宁	1977.4	研究生	博士	副教授	管理课程 群实验	专职
16	朱卫未	1979.5	研究生	博士	副教授	管理课程 群实验	专职
17	陈伟民	1965.10	研究生	硕士	副教授	经济课程 群实验	专职
18	翟丹妮	1973.3	研究生	硕士	副教授	信息课程 群实验	专职

19	洪小娟	1975.3	研究生	硕士	副教授	信息课程 群实验	专职
20	秦军	1969.8	研究生	博士	副教授	管理课程 群实验	专职
21	张立凡	1968.4	研究生	博士	副教授	信息课程 群实验	专职
22	张爽	1981.7	研究生	博士	副教授	管理课程 群实验	专职
23	魏江茹	1977.8	研究生	博士	副教授	创业指导	专职
24	方萍	1971.6	研究生	硕士	副研究员	创业指导	兼职
25	闻超群	1979.7	研究生	博士	讲师	经济课程 群实验	专职
26	巩永华	1981.5	研究生	博士	讲师	信息课程 群实验	专职
27	岳中刚	1979.10	研究生	博士	副教授	经济课程 群实验	专职
28	王林林	1980.10	研究生	硕士	讲师	管理课程 群实验	兼职
29	曹亚东	1980.10	研究生	硕士	讲师	经济课程 群实验	专职
30	孙建敏	1979.5	研究生	博士	讲师	创业指导	专职
31	王峥	1977.8	研究生	博士	副教授	经济课程 群实验	专职
32	邢光军	1973.1	研究生	博士	副教授	管理课程 群实验	专职
33	骆公志	1970.10	研究生	博士	副教授	管理课程 群实验	专职
34	雷晶	1977.11	研究生	硕士	讲师	管理课程 群实验	专职
35	白玫	1979.9	研究生	硕士	讲师	信息课程 群实验	专职
36	林萍	1977.7	研究生	硕士	讲师	信息课程 群实验	专职
37	刘影	1979.9	研究生	硕士	讲师	信息课程 群实验	专职

38	沈建人	1979.11	研究生	硕士	讲师	信息课程 群实验	专职
39	陈立梅	1975.6	研究生	硕士	副教授	信息课程 群实验	专职
40	伍琳瑜	1974.6	本科	硕士	讲师	管理课程 群实验	专职
41	徐润森	1976.10	本科	硕士	讲师	信息课程 群实验	专职
42	周月萍	1972.11	本科	双学士	讲师	管理课程 群实验	专职
43	王凯	1971.12	研究生	硕士	讲师	管理课程 群实验	专职
44	沈毅	1975.6	研究生	硕士	讲师	经济课程 群实验	专职
45	沈超	1983.2	研究生	硕士	讲师	信息课程 群实验	专职
46	李宏伟	1979.5	研究生	硕士	实验师	实验管理	专职
47	刘静静	1986.7	研究生	硕士	助教	实验管理	专职
48	杨瑾	1961.5	大专		高级技师	实验管理	专职
49	林苹	1964.12	高中		高级工	实验管理	专职

四、实验教学示范中心仪器设备清单（单价 800 元以上）

立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途
1	投影仪	爱普生 EMP-822	9,000.00	1	0.9	实验教学
2	投影仪	爱普生 EMP-1710	11,000.00	1	1.1	实验教学
3	服务器	浪潮 NF190D	17,500.00	1	1.75	实验教学
4	服务器	戴尔 PE2950	23,000.00	1	2.3	实验教学
5	服务器	浪潮 NF290D2	28,600.00	1	2.86	实验教学

6	服务器	浪潮 NF5220	28,800.00	1	2.88	实验教学
7	服务器	浪潮 NF195E	34,600.00	2	6.92	实验教学
8	微型电子计算机	联想启天 M826E 19"WLCD	4,135.00	76	31.426	实验教学
9	微型电子计算机	联想启天 M430E	4,700.00	3	1.41	实验教学
10	笔记本电脑	联想 T410I 2516 A21	7,780.00	10	7.78	实验教学
11	多媒体一体机	QX-LD-17-T	6,900.00	2	1.38	实验管理
12	网络交换机	WS-C3560G-2 4TS-B+GLC-S X-MM	42,600.00	1	4.26	实验教学
13	网络交换机	D-Link DG51024T	1,100.00	3	0.33	实验教学
14	网络交换机	D-Link DGS-1024D	980.00	1	0.098	实验教学
15	网络交换机	D-Link DGS-1024T	1,100.00	8	0.88	实验教学
16	彩色电视机	夏普 LCD-52GZ220 A	11,500.00	1	1.15	实验教学
17	电冰箱	BCD-227CHT	2,680.00	1	0.268	实验管理
18	服务器	浪潮 NF5220	39,500.00	2	7.9	实验教学
19	笔记本电脑	联想 i3-390M/2G/ 500G/13.3"LED	5,000.00	2	1	实验教学
20	条码打印机	立象商用条码打印机	3,000.00	1	0.3	实验教学
21	服务器机柜	42U	7,500.00	1	0.75	实验教学
22	不间断电源	GA FS-20K 20kVA	281,000.00	1	28.1	实验教学
23	微型电子计算机	兼容机	5,000.00	1	0.5	实验教学
24	数码摄像机	佳能 HFS20	8,870.00	1	0.887	实验教学
25	服务器	浪潮 NF5225	28,570.00	1	2.857	实验教学
26	视频监控系	订制 29 路	88,000.00	1	8.8	实验管理

	统					
27	电脑桌	六人位异形桌	2,475.00	8	1.98	实验教学
28	电脑讲台		4,400.00	1	0.44	实验教学
29	软件	SimMarketing 市场营销模拟实验室系统	47500	1	4.75	管理课程群实验
30	软件	金利得公司钱龙证券模拟交易系统三年服务	30000	1	3	经济课程群实验
31	软件	芬兰 Cesim Oy 公司 Cesim Global Challenge 企业决策模拟课程	114000	1	11.4	管理课程群实验
32	软件	俊嘉科技公司电子教室软件 ECR	10000	1	1	实验管理
33	软件	北森测评技术公司人才测评软件	127000	1	12.7	管理课程群实验
34	软件	用友公司创业者网络电子沙盘教学软件	40000		4	综合性实验
35	软件	新中大公司 P-soft 项目管理软件	60000	1	6	管理课程群实验
36	软件	北京惠斯特公司 C-invest 投资项目决策支持系统	65000	1	6.5	管理课程群实验
37	软件	Adobe 公司 Adobe CS4	9000	1	0.9	信息课程群实验

		Web Premium 套装软件				
38	软件	Eview 公司 计量经济学 软件 EVIEW6.0	39000	1	3.9	经济课程群 实验
39	软件	俊嘉科技公 司集中化电 脑管理系统 PNS	20085	1	2.0085	实验管理
40	软件	深圳国泰安 公司上市公 司数据信息 系统	99600	1	9.96	经济课程群 实验
41	软件	Flexsim 系 统仿真软件	60000	1	6	信息课程群 实验
42	软件	KJ 营销管理 沙盘	49800	1	4.98	管理课程群 实验
43	软件	KJ 营销技能 与客户管理 沙盘	49800	1	4.98	管理课程群 实验
44	软件	WINDOWS 7	900	2	0.18	实验管理
45	软件	金蝶 K3/CRM 软件	53000	1	5.3	信息课程群 实验
46	软件	企业竞争模 拟软件	120000	1	12	管理课程群 实验
47	软件	项目投资决 策数据分析 软件	99000	1	9.9	管理课程群 实验
48	软件	市场营销策 划模拟软件	90000	1	9	管理课程群 实验
49	软件	第三方物流 管理与网络 营销模拟系 统	49000	1	4.9	信息课程群 实验
50	软件	俊嘉科技公 司集中化电 脑管理系统 PNS	25480	1	2.548	实验管理

51	软件	SAP Business One+PowerB 企业管理系统	160000	1	16	管理课程群实验
52	软件	SPSS 社会科学统计软件	94000	1	9.4	经济课程群实验
53	软件	Xcelsius Present 2008(水晶易表)软件	赠送	1	0	管理课程群实验
54	软件	大学生创业模拟实训系统	99980	1	9.998	综合性实验
55	软件	财务管理模拟实战系统	69990	1	6.999	经济课程群实验
56	软件	视频会议系统	67760	1	6.776	实验管理
57	软件	中国工业企业年度数据库软件	96000	1	9.6	经济课程群实验
58	软件	人力资源管理软件	38000	1	3.8	管理课程群实验
59	软件	金利得公司钱龙证券模拟交易系统三年服务	30000	1	3	经济课程群实验
小计					312.6855 万元	
60	电信运营设备	阿尔卡特 A8360	5000000	1	500	实验教学
61		贝尔 S1240	12000000	1	120	
62		华为 HW6200	860000	1	86	
63		爱立信 RBS3202	140000	1	14	
小计					1800 万元	
金额总计					2112.685 5 万元	

原有设备清单:

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途
1	网络交换机	D-Link DES-1026G	1,480.00	12	1.776	实验教学
2	实验演示教具	ERP 沙盘模 具	50,000.00	1	5	实验教学
3	投影机	松下 PX98	27,500.00	1	2.75	实验教学
4	投影机	东芝 T61	21,800.00	1	2.18	实验教学
5	服务器	浪潮 NF190	16,990.00	1	1.699	实验教学
6	服务器	浪潮英信 NL380P	32,800.00	3	9.84	实验教学
7	服务器	浪潮英信 NL230	19,100.00	1	1.91	实验教学
8	微型电子计 算机	清华同方超 越 E350	5,030.00	100	50.3	实验教学
9	微型电子计 算机	清华同方超 越 3400D	5,240.00	2	1.048	实验教学
10	微型电子计 算机	清华同方超 越 E350	5,040.00	8	4.032	实验教学
11	微型电子计 算机	清华同方超 越 E350	6,050.00	20	12.1	实验教学
12	微型电子计 算机	清华同方超 越 E350	4,850.00	5	2.425	实验教学
13	微型电子计 算机	清华同方超 越 E350	5,485.00	1	0.5485	实验教学
14	微型电子计 算机	联想扬天 12060 主机	3,300.00	1	0.33	实验教学
15	微型电子计 算机	清华同方超 越 E300	4,460.00	76	33.896	实验教学
16	微型电子计 算机	清华同方超 越 E300	4,470.00	1	0.447	实验教学
17	移动硬盘	清华紫光	1,240.00	1	0.124	实验教学
18	激光打印机	HP LaserJet110 0	3,900.00	1	0.39	实验教学
19	激光打印机	HP5000	15,130.00	1	1.513	实验教学
20	激光打印机	HP1300	3,550.00	1	0.355	实验教学
21	激光打印机	HP1150	3,130.00	1	0.313	实验教学

22	激光打印机	HPLJ3030	5,839.00	1	0.5839	实验教学
23	激光打印机	HPLJ5100	10,950.00	1	1.095	实验教学
24	激光打印机	HPLJ1320	3,398.00	2	0.6796	实验教学
25	激光打印机	HPLJ1020	1,480.00	2	0.2896	实验教学
26	路由器	WG102	1,100.00	1	0.11	实验教学
27	网络交换机	DES-1024D	1,000.00	6	0.6	实验教学
28	网络交换机	C1G124-24	30,400.00	1	3.04	实验教学
29	视频显示器	订制	25,500.00	1	2.55	实验教学
30	信号分配器	订制	2,850.00	1	0.285	实验教学
31	卫星通信设备	COMSTREAM10 1-II	70,000.00	1	7	实验教学
32	多媒体设备	订制	2,150.00	1	0.215	实验教学
33	主控机	订制	1,500.00	1	0.15	实验教学
34	波比士放大器	雅马哈	1,980.00	1	0.198	实验教学
35	无线调频扩音系统	LECXS	1,650.00	1	0.165	实验教学
36	会议桌	无	2,300.00	1	0.23	实验管理
37	电脑办公桌	无	950.00	8	0.76	实验管理
38	会议桌	无	1,000.00	1	0.1	实验教学
39	接待前台	无	2,880.00	1	0.288	实验管理
40	软件	用友公司 ERP-U8软件	80000	1	8	信息课程类 实验
41	软件	金蝶公司 K/3人力资源管理软件	37000	1	3.7	管理课程类 实验
42	软件	北京富兰德 利公司人员素质测评软件	30000	1	3	管理课程类 实验
43	软件	金利得公司 钱龙证券模拟交易系统	59800	1	5.98	经济课程类 实验
44	软件	北京网路畅 想公司电子商务模拟系统	20000	1	2	信息课程类 实验
45	软件	深圳国泰安	98000	1	9.8	经济课程类

		公司上市公 司数据信息 系统				实验
46	软件	数据挖掘软 件 IMINER8.0	32000	1	3.2	信息课程类 实验
金 额 总 计					186.9956 万元	

五、审核意见

实验教学示范中心负责人审核意见

经审核，表格所填内容属实，
本人对所填内容负责。

签名：

日期：

学校职能部门审核意见

负责人签名：

(公章)

日期：

学校审核意见

负责人签名：

(公章)

日期：